

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации
Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики:
канд. филос. наук, доцент Серебрянский С.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	4
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
6.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)

Цели:

– формирование целостного представления о сущности, теоретических основах, социальных функциях и принципах современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи:

- сформировать знания об истории возникновения и развития социального государства;
- сформировать знания об основных концепциях, моделях, принципах социального государства;
- сформировать знания об основных параметрах и критериях развития социального государства;
- сформировать умение анализировать, логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать

- историю возникновения, становления и развития социального государства;
- цели, приоритеты, функции, принципы социального государства и механизмы его функционирования;
- основные направления социальной политики социального государства;

б) уметь

- выделять основные этапы развития социального государства;
- обобщать и анализировать информацию о моделях социального государства;
- анализировать проблемы развития социального государства

в) владеть

- навыками анализа исторических процессов становления социального государства как государства нового типа;
- навыками подготовки информационно-аналитического обзора по проблемам развития социального государства в России и за рубежом;
- навыками оценки состояния социального государства.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: принципы социальной ответственности, а также сущность, принципы развития социального государства;

Уметь: анализировать последствия решений с позиции социальной ответственности

Владеть: навыками оценки социальных последствий управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Основы социального государства» относится к базовым дисциплинам блока Б1. и находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП, оперирующими категориями социального знания.

К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Основы профсоюзного движения».

Освоение дисциплины служит концептуальным базисом для изучения курсов «Политология», «Политика и экономика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	-	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	8
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	4
Семинары, практические занятия	18	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	-	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	зачет (4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государство как социальный институт

Общество и государство. Основные подходы к определению государства. Теории происхождения государства: краткий обзор. Понятие и признаки государства. Социальное назначение государства. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Социальный институт: понятие, признаки, функции. Государство как социальный институт: сущность, функции.

Тема 2. Социальная основа различных типов государства

Форма государства. Формы правления: монархия и республика. Режимы правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальная ориентация различных типов государства. Предпосылки формирования социально ориентированного государства.

Тема 3. Понятие и сущность социального государства

Понятие «социальное государство». Сущность социального государства. Признаки и характерные черты социального государства. Социальная справедливость как основная категория в определении социального государства. Государство всеобщего благоденствия. Цели и приоритеты социального государства. Международные и отечественные термины,

категории и измерители достойного уровня (качества) жизни. Оценка состояния социального государства.

Тема 4. Функции и принципы социального государства

Возникновение и развитие социальных функций государства. Функции социального государства как результат эволюционного развития. Обеспечение продуктивной занятости и постоянного роста доходов населения. Обеспечение социального страхования для всех членов общества. Обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития. Социальная защита. Сглаживание социального неравенства в обществе. Предоставление социальных услуг. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства. Основные принципы социального государства.

Тема 5. Эволюция концепции социального государства

Понятие социального развития. Эволюционный и революционный пути социального развития. Прогресс и регресс в социальном развитии. Эволюция представлений о социальной справедливости в мировой общественно-политической теории и практике. Основные подходы к определению места и роли государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом, в осуществлении экономического и общественного прогресса. Лоренц фон Штейн – разработчик теории социального государства. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера. Экономическая концепция Д. Кейнса. Марксистская социально-экономическая теория и опыт ее реализации в России.

Тема 6. Правовая основа социального государства

Право: понятие, важнейшие признаки. Всеобщая декларация прав человека (1948). Права человека: абсолютные и относительные. Права человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Правовое государство: сущность, основные признаки. Законность как важнейший принцип социального государства. Механизм правового регулирования. Правовая основа социального государства. Международно-правовые нормы. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

Тема 7. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий). Концепция социального рыночного хозяйства как экономическое учение. Современный взгляд на теорию социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики: зарубежный и отечественный опыт. Формы прямого и косвенного регулирования экономики. Функции управления экономикой и обществом, реализуемые на уровне государства, ориентированного на решение социальных проблем населения. Роль государства в повышении ответственности субъектов рыночной экономики.

Тема 8. Модели социального государства

Либеральное государство. Социальное государство. Основные этапы развития социального государства. Модели социального государства как основные его разновидности, различающиеся типом социально-экономического устройства и политико-правовой основой. Трактовка понятия «социальное государство» в конституциях зарубежных государств. Модели социального государства: либеральная, корпоративная, общественная.

Тема 9. Социальная политика: сущность, объект, субъекты

Формирование и развитие взглядов на социальную политику. Социальная политика и социальная безопасность. Социальная сфера. Содержание социальной политики. Основные категории и закономерности социальной политики государства. Направления социальной политики: патерналистское и либеральное. Место социальной защиты в социальной политике государства. Правовое обеспечение социальной политики. Основные объекты и субъекты социальной политики. Функции государства как субъекта социальной политики. Личность как

объект и субъект социальной политики. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики. Профсоюзы как субъект социальной политики.

Тема 10. Функции и принципы социальной политики

Основные функции социальной политики. Универсальные принципы социальной политики. Динамизм и гибкость. Активность и адресность. Всеобщность в сочетании с дифференцированным подходом. Социальное партнерство. Научная обоснованность социальных нормативов и стандартов. Разграничение полномочий в вопросах реализации социальной политики между различными уровнями власти. Принципы, разработанные международными организациями: принцип достойной оплаты труда, принцип комплексного подхода при определении цены труда, принцип социальной сплоченности.

Тема 11. Основные направления и уровни социальной политики

Сферы социальной политики. Основные направления социальной политики в сфере занятости, труда и трудовых отношений, демографии, в области уровня жизни, социальной защиты населения, развития отраслей социальной сферы. Уровни социальной политики. Региональная социальная политика. Социальная политика органов местного самоуправления. Корпоративная социальная политика. Основные этапы формирования социальной политики.

Тема 12. Государственные социальные стандарты

Государственная социальная стандартизация. Государственные минимальные социальные стандарты. Минимальный размер оплаты труда. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования, здравоохранения, культуры, пенсионного обеспечения, социального обслуживания и жилищно-коммунального обслуживания населения.

Тема 13. Механизмы и технологии реализации социальной политики

Механизмы реализации социальной политики. Законодательно-нормативный механизм. Финансово-бюджетный механизм. Налоговые рычаги и стимулы. Административные решения. Социально-технологические основы реализации социальной политики. Технологии осуществления государственной молодежной политики. Механизмы защиты пожилых людей и инвалидов.

Тема 14. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Теоретические основы социального аудита. Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Основные заказчики социального аудита. Характерные черты социального аудита: зарубежный опыт. Национальные системы социальных отношений и аудита: американская модель, французская модель, немецкая модель, японская модель. Современная практика социального аудита (опыт развитых стран). Формирование российской модели социального аудита.

Тема 15. Развитие социального государства в европейских странах.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства в европейских странах. Закрепление статуса социального государства. Конституционные принципы социальных государств европейских стран. Ценности социальных государств европейских стран. Опыт стран Северной Европы.

Тема 16. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства

Законодательная база российского социального государства. Приоритеты в сфере демографического развития, в сфере обеспечения достойного уровня жизни, в сфере систем жизнеобеспечения населения, в сфере социальной защиты населения, в сфере занятости, в сфере охраны окружающей среды, в сфере формирования социокультурной среды, в сфере развития науки.

Тема 17. Развитие социального государства в современной России: проблемы и пути их решения

Становление социального государства в России: состояние и перспективы. Критерии оценки степени социальности российского государства. Анализ основных проблем в сфере

обеспечения достойного уровня жизни, в сфере демографического развития, в сфере образования и здравоохранения, в сфере занятости, в сфере охраны окружающей среды.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

План практического занятия 1

Тема: Государство как социальный институт

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства, формы и методы их осуществления.
4. Социальная ориентация различных типов государства.
5. Государство как социальный институт: сущность, функции.

План практического занятия 2

Тема: Социальное государство: сущность, функции и принципы

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность социального государства.
2. Цели и приоритеты социального государства.
3. Признаки и характерные черты социального государства.
4. Основные функции социального государства.
5. Основные принципы социального государства.

План практического занятия 3

Тема: Эволюция концепции социального государства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование идей о социальном государстве в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка.
2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.
3. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера.
4. Марксистская социально-экономическая теория и опыт ее реализации в России.
5. Современная концепция социального государства.

План практического занятия 4

Тема: Правовая основа социального государства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Права человека и гражданина.
2. Правовое государство: сущность, основные признаки.
3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
4. Механизм правового регулирования в социальном государстве.
5. Правовая основа социального государства в Российской Федерации.

План практического занятия 5

Тема: Экономическая основа социального государства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
2. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий).
3. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
4. Социально ориентированные модели рыночной экономики в развитых странах.

5. Особенности функционирования и перспективы развития социального рыночного хозяйства в Российской Федерации

План практического занятия 6

Тема: Модели социального государства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Типологизация моделей социального государства: основные подходы.
2. Континентальная модель социального государства (модель О. Бисмарка).
3. Англосаксонская модель социального государства (модель У. Бевериджа).
4. Скандинавская модель социального государства.
5. Южно-европейская (средиземноморская) модель социального государства.

План практического занятия 7

Тема: Социальная политика социального государства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
2. Основные категории и закономерности социальной политики государства.
3. Правовое обеспечение социальной политики.
4. Объекты и субъекты социальной политики.
5. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.

План практического занятия 8

Тема: Функции и принципы социальной политики

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные функции социальной политики.
2. Универсальные принципы социальной политики.
3. Принцип достойной оплаты труда.
4. Принцип комплексного подхода при определении цены труда.
5. Принцип социальной сплоченности.

План практического занятия 9

Тема: Основные направления и уровни социальной политики

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Сферы социальной политики.
2. Основные направления социальной политики.
3. Уровни социальной политики.
4. Корпоративная социальная политика.
5. Основные этапы формирования социальной политики.

План практического занятия 10

Тема: Региональная социальная политика (на примере Челябинской области)

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровень жизни населения Челябинской области.
2. Демографические проблемы региона в контексте социальной политики.
3. Проблемы развития регионального рынка труда.
4. Региональная культурная и образовательная политика
5. Молодежная политика в регионе.
6. Социальная защита населения Челябинской области.

План практического занятия 11

Тема: Государственные социальные стандарты

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственная социальная стандартизация.
2. Минимальный размер оплаты труда.
3. Государственные минимальные социальные стандарты в области уровня жизни.
4. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования и здравоохранения.
5. Государственные минимальные социальные стандарты в области социального обслуживания.

План практического занятия 12

Тема: Механизмы и технологии реализации социальной политики

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Механизмы реализации социальной политики: общая характеристика.
2. Законодательно-нормативный механизм реализации социальной политики.
3. Финансово-бюджетный механизм реализации социальной политики.
4. Социально-технологические основы реализации социальной политики.
5. Технологии осуществления государственной молодежной политики.

План практического занятия 13.

Тема: Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Теоретические основы социального аудита.
2. Характерные черты социального аудита: зарубежный опыт.
3. Аудит системы управления человеческими ресурсами.
4. Аудит охраны труда и окружающей среды.
5. Методики проведения социального аудита.

План практического занятия 14

Тема: Формирование российской модели социального аудита

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование правовой основы социального аудита в Российской Федерации.
2. Основные задачи и направления социального аудита в России.
3. Социальный аудит в системе социального партнерства.
4. Социальный аудит как метод повышения эффективности деятельности российских компаний.
5. Социальный аудит и подготовка корпоративной отчетности.
6. Механизмы реализации социального аудита в России.
7. Особенности российской модели социального аудита.

План практического занятия 15

Тема: Развитие социального государства в европейских странах

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Процесс возникновения и развития социального государства в европейских странах
2. Конституционные принципы социальных государств европейских стран
3. Реализация либеральной модели социального государства
4. Реализация социал-демократической модели социального государства

План практического занятия 16

Тема: Приоритеты современного этапа становления в России социального государства

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Законодательная база российского социального государства.
2. Приоритеты в сфере обеспечения достойного уровня жизни населения.
3. Концепция демографической политики России.
4. Приоритеты в сфере социальной защиты населения.
5. Приоритеты в сфере формирования социокультурной среды.

План практического занятия 17

Тема: Развитие социального государства в современной России: проблемы и пути их решения

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа социального государства в современной России.
2. Российская практика правового обеспечения формирования и реализации государственной социальной политики.
3. Реализация права на достойную жизнь как основной признак социального государства.
4. Формирование социальных стандартов.
5. Достойный труд – основа социального государства.
6. Развитие гражданского общества в современной России
7. Мировоззренческая идентичность и духовно-нравственное здоровье нации

5.1. Примеры задач (практических заданий)

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в России

- Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в России за 2010 – 2014 гг.
- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в России за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в регионе

- Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в регионе за 2010 – 2014 гг.
- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в регионе за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

5.2. Примеры тестовых вопросов

1. Лоренц фон Штейн считал, что основной целью социального государства является:

- а) «создание конкурентной среды для социальных групп»;
- б) «поднятие низших классов до уровня богатых»;
- в) «установление демократии»;

г) «борьба с преступностью».

2. Какое типичное государство пришло на смену социальной организации первобытнообщинного строя?

- а) рабовладельческое государство;
- б) раннеклассовое город-государство;
- в) феодально-крепостническое государство;
- г) государство азиатского способа производства.

3. Какие черты отличают государство от догосударственной организации общества?

- а) наличие суверенитета;
- б) разделение населения по территориальным единицам;
- в) наличие аппарата власти и управления;
- г) всё перечисленное.

4. Назовите объективные признаки государства, которые отличают его от социальной организации первобытного общества?

- в) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) всё перечисленное.

5. Дайте наиболее точное определение государства:

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общим интересом.

6. Высшая ценность социального государства признает:

- а) общество в целом;
- б) правящий класс общества;
- в) отдельные социальные группы;
- г) гражданина данного государства;
- д) человека, живущего на территории данного государства.

7. Кто явился разработчиком теории социального государства?

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Лоренц фон Штейн;
- в) К. Маркс.

8. Социальное государство несет ответственность за:

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

9. Главной целью социальной политики социального государства является:

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

10. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:

- а) достойную жизнь и свободное развитие;
- б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- в) минимальный уровень личного благосостояния.

11. В понятие общества включаются следующие составные элементы:

а) совокупность индивидов, территориальное единство, общеобязательные нормы, публичная власть, суверенитет, система налоговых сборов;

б) народ, общественные организации (объединения), предприятия, учреждения, политические партии;

в) население, культура, традиции, мораль;

г) совокупность индивидов, общий интерес, общеобязательные правила, наличие организованной силы (власти), способность к саморегуляции.

12. В основе деятельности гражданского общества лежат:

а) общие интересы людей;

б) частные интересы людей;

в) сочетание общих и частных интересов.

13. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:

а) всех членов общества;

б) малоимущих слоев населения;

в) представителей малого бизнеса;

г) политической элиты общества.

14. Автор концепции «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)»:

а) Д. Кейнс;

б) К. Маркс;

в) А. Вагнер.

15. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.

а) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев;

б) Гумплович, Дюринг;

в) Фома Аквинский, Маритэн;

г) Фома Аквинский, Аристотель.

16. Представителями какой концепции происхождения государства являются Фома Аквинский и Маритэн?

а) теологической теории;

б) естественно-правовой теории;

в) ирригационной теории;

г) патриархальной теории.

17. Часть общества, взятая вне политической власти и включающая в себя преимущественно неполитические отношения, совокупность всех негосударственных общественных отношений и институтов – это...

18. Трипартизм – это...

19. Бюджетные расходы на социальные нужды общества обеспечивает:

а) либеральная модель социального государства;

б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;

в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

20. В основе социальной политики российского государства лежат:

а) минимальные государственные социальные стандарты;

б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;

в) рациональные государственные социальные стандарты;

г) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;

д) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

21. Возникновение социального государства является закономерным результатом:

а) эволюционного развития общественных отношений;

б) революционных преобразований в обществе;

в) целенаправленных действий властных структур;

г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

5.3. Примерные темы докладов

Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства

1. Теории происхождения государства.
2. Предпосылки формирования социально ориентированного государства.
3. Эволюция концепции социального государства.
4. Основные этапы развития социального государства.
5. Функции социального государства как результат эволюционного развития.

Раздел 2. Социальная политика социального государства

1. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
2. Основные категории и закономерности социальной политики государства.
3. Объекты и субъекты социальной политики.
4. Механизмы реализации социальной политики: общая характеристика.
5. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.

Раздел 3. Развитие социального государства в России и за рубежом

1. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.
2. Российская практика правового обеспечения формирования и реализации государственной социальной политики.
3. Формирование социальных стандартов в современной России.
4. Мировоззренческая идентичность и духовно-нравственное здоровье россиян.
5. Развитие гражданского общества в современной России

5.4. Примерный перечень тем для дискуссий, диспута

Раздел 1.

1. Возникновение социального государства: объективные и субъективные факторы
2. Почему возникают различные модели социального государства
3. От чего следует защищать права человека

Раздел 2.

1. Какое образование соответствует потребностям современного общества
2. Платность и бесплатность образования в социальном государстве
3. Платность и бесплатность здравоохранения в социальном государстве
4. Какой должна быть культура в социальном государстве
5. Нужно ли преодолевать неравенство в социальном государстве
6. Чем полезна (вредна) полная занятость

Раздел 3.

1. Мигранты и социальное государство в европейских странах
2. Мигранты и социальное государство в России
3. Что может гражданское общество в деле развития социального государства
4. Почему социальное государство и коррупция несовместимы
5. С какими рисками связана социальная политика

5.6. Примерный перечень тем рефератов (контрольных работ)

1. Государство как социальный институт: возникновение, сущность, функции.
2. Социальная структура и социальные функции.
3. Социальное государство: возникновение, сущность, функции.
4. Соотношение правового и социального государства.
5. Нормативно-правовые основы социального государства.
6. Гражданское общество и социальное государство.
7. Основные модели социального государства.
8. Реализация либеральной модели социального государства.
9. Реализация социал-демократической модели социального государства.
10. Основные индикаторы социального развития.

11. Понятие человеческого капитала и индекс человеческого развития.
12. Критерии достойного уровня жизни.
13. Общие закономерности и специфические черты социального государства в развитых странах.
14. Экономические основы социального государства.
15. Принцип социальной справедливости в социальном государстве.
16. Модели социальной политики.
17. Становление социального государства в России.
18. Социальная политика в России.
19. Социальная политика в Челябинской области.
20. Система образования в социальном государстве.
21. Система образования в России: состояние и перспективы.
22. Система здравоохранения в социальном государстве.
23. Система здравоохранения в России: состояние и перспективы.
24. Система пенсионного обеспечения в социальном государстве.
25. Система пенсионного обеспечения в России: состояние и перспективы.
26. Демографическая политика социального государства.
27. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях социального государства.
- Принцип трипартизма.
28. Современные модели и принципы социального партнерства.
29. Социальное обеспечение и социальная поддержка населения.
30. Проблема социального иждивенчества в социальном государстве.
31. Социальный аудит: возникновение, сущность, функции.
32. Понятие социальной ответственности бизнеса в социальном государстве.
33. Проблемы развития социального государства в современном мире.

ШИФР:

А-1 или 29	З-8	П-15	Ц-22
Б-2 или 30	И-9	Р-16	Ч-23
В-3	К-10 или 31	С-17 или 33	Ш-24
Г-4	Л-11	Т-18	Щ-25
Д-5	М-12 или 32	У-19	Э-26
Е-6	Н-13	Ф-20	Ю-27
Ж-7	О-14	Х-21	Я-28

Алгоритм. Выбор темы реферата проводится по первой букве фамилии.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основная литература (в т. ч. Электронные библиотечные системы)			
	Авторы, составители	Наименование	Издательство, год
Л 1.1.	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993		
Л.1.2.	Основы социального государства : учеб. для вузов / Н.Н. Гриценко [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Гриценко, А.А. Шулуца. - М. : АТиСО, 2012		
Л.1.3.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253953		
Л 1.4.	Анисимова С.А., Климантова Г.И. и др.	Социальная политика: учебник для бакалавров	Юрайт-Издат, 2013
2. Дополнительная литература (в т. ч. Электронные библиотечные системы)			

Л 2.1.	Шарков Ф.И.	Основы социального государства: учебник для вузов	Дашков и К, 2012
Л 2.2.	Гусева, С. Социальные расходы и их источники / С. Гусева. - М. : Лаборатория книги, 2010. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96685		
Л 2.3.	Зульфугарзаде Т.Э.	Основы социального государства и гражданского общества: учебник для бакалавров	Academia, 2012
Л 2.4.	Исаев М.А.	История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров	Юрайт, 2013
Л 2.5.	Куликова Н.А.	Повышение качества жизни населения как функция социального государства	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2010. - № 4. - С. 33-45.
Л.2.6.	Социальная Европа в XXI веке / - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый Свет — новые времена). - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229902		
Л.2.7.	Мау В.А.	Развитие человеческого капитала - новая социальная политика	Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2013
Л 2.8.	Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. и др.	Профессии социального государства	Вариант, ЦСПГИ, 2013
Л 2.9.	Скворцов И.П.	Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие для вузов	КноРус, 2010
Л 2.10.	Тер-Акопян В.А.	Социальный аудит и социальное регулирование	Вузовская книга, 2011
Л.2.11.	Толстая А.И.	История государства и права России	РГСУ, 2013
Л.2.12.	Шмидт В.Р., Ярская-Смирнова Е.Р. и др.	Политика семьи и детства в постсоциализме	Вариант, ЦСПГИ, 2014

*ЭБС – электронно-библиотечная система

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	http://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	http://минобрнауки.рф	Министерство образования Российской Федерации
4.	http://minsoc74.ru	Министерство социальных отношений Челябинской области
5.	http://рспп.рф	Российский союз промышленников и предпринимателей
6.	http://www.fnpr.org.ru/	Федерация Независимых Профсоюзов России
7.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
8.	http://chelstat.gks.ru/	Челябинкстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Основы социального государства» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

– Лекции с использованием мультимедийных презентаций.

- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, текстами первоисточников, развитие навыков оперирования понятийным аппаратом дисциплины, умение анализировать конкретные ситуации в связи с изучаемым материалом.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, научного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Quest, Moodle;
- выполнение практических заданий, размещенных в Moodle;
- подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам курса;
- изучение отдельных классических философских текстов.

Указания по самостоятельной работе содержатся в пособии «Философия. Учебно-методические материалы», размещенном на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. *Текущий контроль* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не допускается к экзамену. *Итоговый контроль* проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению контрольных работ.

Введение в обязательном порядке должно включать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи работы.

Основная часть работы состоит из двух-трех параграфов, в зависимости от особенностей выбранной темы. В тексте работы излагается история проблемы, даются теоретические основы исследуемого вопроса, определяются основные термины и понятия, проводится сравнительный анализ точек зрения по проблеме.

В заключении подводятся итоги работы, делаются обобщения и на их основе формулируются выводы. В заключении можно также сформулировать вопросы, требующие дальнейшего анализа.

Контрольная работа заключается списком использованной литературы, в котором должны быть представлены все основные источники, которые послужили основой для написания работы.

При оформлении списка литературы необходимо придерживаться следующей последовательности: сначала даются законодательные и нормативные документы, потом научная и учебная литература, ресурсы сети Интернет. Описание использованных материалов должно быть точным и полным. Литература должна быть актуальной по отношению к теме. В тексте работы должны быть оформлены ссылки на источники.

По объему контрольная работа должна составлять не менее 20 страниц машинописного текста, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5 с полями, форматирование по ширине.

Контрольная работа должна состоять из титульного листа, плана (оглавления), текста работы и списка используемой литературы.

На титульном листе указывается:

- полное название учебного заведения – Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- факультет – социально-экономический;
- кафедра, к которой относится дисциплина;
- учебная дисциплина;
- тема работы;
- фамилия и инициалы студента, группа;
- фамилия и инициалы руководителя;
- год выполнения работы.

В работе страницы должны быть пронумерованы.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Экзамен как высшая форма контроля знаний оценивается по пятибалльной системе.

Условием успешной сдачи экзамена являются учебная дисциплина, владение материалом лекционного курса, систематическая работа на практических занятиях, полное, точное и своевременное выполнение заданий, предусмотренных учебным планом, самостоятельная подготовка студента. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация материала, изученного в курсе дисциплины.

В основу подготовки к экзамену должна быть положена программа дисциплины. Рекомендуется сначала внимательно просмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе подготовки анализируются и систематизируются знания, накопленные при изучении дисциплины: данные учебника, записи лекций, конспекты источников, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Закончив работу над темой, необходимо ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей. Консультация предполагает основательную предварительную подготовку, в противном случае она не принесет нужного результата.

При подготовке к экзамену рекомендуется придерживаться следующих правил:

- подготовьте свое рабочее место, установите четкий ритм работы, разумно чередуйте труд и отдых;
- вспомните все, что знаете по данной теме, запишите в виде плана или тезисов;
- подготавливая ответ по теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты, ответ должен быть кратким и содержательным;
- разумно используйте консультации, подготовьте конкретные вопросы, вызвавшие затруднения в ходе самостоятельной работы;
- взвешенная самооценка – ценный ресурс, избегайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний;
- связывайте свои знания по предмету с современностью, с практикой, с другими дисциплинами.
- получив билет, обдумайте вопросы, уточните их смысл, набросайте план ответа;
- отвечая, свободно излагайте вопрос, демонстрируйте общую и специальную эрудицию.

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы социального государства» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и социальное назначение государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: внутренние и внешние. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Государство как социальный институт: сущность, функции.
5. Социальная основа различных типов государства.
6. Процесс возникновения, становления и развития социального государства в европейских странах.
7. Сущность социального государства, признаки и характерные черты.
8. Критерии оценки степени социальности государства.
9. Социальная справедливость как основная категория в определении социального государства.
10. Государство всеобщего благоденствия.
11. Цели и приоритеты социального государства.
12. Международные и отечественные термины, категории и измерители достойного уровня (качества) жизни.
13. Функции социального государства как результат эволюционного развития.
14. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.
15. Основные принципы социального государства.
16. Эволюция концепции социального государства.
17. Понятие социального развития. Эволюционный и революционный пути социального развития.
18. Теория социального государства Л. Штейна.

19. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера.
 20. Правовое государство: сущность, основные признаки.
 21. Правовая основа социального государства.
 22. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
 23. Экономическая основа социального государства.
 24. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий).
 25. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
 26. Государственное регулирование экономики: зарубежный и отечественный опыт.
 27. Модели социального государства.
 28. Позитивное государство социальной защиты, государство социальной безопасности и социальное государство всеобщего благосостояния: основные отличия.
 29. Социальная сфера. Структура социальной сферы.
 30. Социальная политика: сущность, объект, субъекты.
 31. Основные функции социальной политики.
 32. Основные направления социальной политики.
 33. Уровни социальной политики.
 34. Основные направления региональной социальной политики (на примере Челябинской области).
 35. Корпоративная социальная политика.
 36. Основные этапы формирования социальной политики.
 37. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.
 38. Государственные минимальные социальные стандарты.
 39. Механизмы реализации социальной политики.
 40. Законодательно-нормативный механизм реализации социальной политики.
 41. Финансово-бюджетный механизм реализации социальной политики.
 42. Социально-технологические основы реализации социальной политики.
 43. Технологии осуществления государственной молодежной политики.
 44. Механизмы защиты пожилых людей и инвалидов.
 45. Основные цели регулирования социально-трудовых отношений в условиях социального государства.
 46. Особенности функционирования социальных институтов и проблемы управления социальной сферой в социальном государстве.
 47. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.
 48. Социальный аудит в системе социального партнерства.
 49. Современная практика социального аудита (опыт развитых стран).
 50. Формирование российской модели социального аудита.
 51. Формирование российской модели социального аудита.
 52. Законодательная база российского социального государства.
 53. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.
 54. Становление социального государства в России: проблемы и пути их решения.
- Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ПРИМЕР ИТОГОВОГО ТЕСТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>Вопрос 1 Понятие «социальное государство» шире по объему, чем понятие «правовое государство»</p> <p>а) верно б) неверно</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 2 Укажите альтернативные определения государства</p> <p>а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества б) союз людей, объединенных общими началами труда в) машина для поддержания власти одного класса над другим г) союз людей, объединенных общим интересом</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 3 Цель социального государства</p> <p>а) развитие общества в целом б) благополучие отдельных социальных групп в) защита политических прав и свобод г) достойная жизнь и свободное развитие человека</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 4 Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах малоимущих слоев населения</p> <p>а) верно б) неверно</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 5 Часть общества, взятая вне политической власти и включающая в себя преимущественно неполитические отношения, совокупность всех негосударственных общественных отношений и институтов</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 6 Бюджетные расходы на социальные нужды общества обеспечивает</p> <p>а) либеральная модель социального государства б) корпоративная (континентальная) модель социального государства в) социал-демократическая модель социального государства</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 7 Либеральная модель социального государства основана на принципе патернализма</p> <p>а) верно б) неверно</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 8 В основе социальной политики российского государства лежат</p> <p>а) минимальные государственные социальные стандарты б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей в) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур г) социальные стандарты, обеспечиваемые средствами самих граждан</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 9 Международная организация труда (МОТ) рекомендует 48-часовую продолжительность рабочей недели</p> <p>а) верно б) неверно</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 10 Индекс человеческого развития включает показатели</p> <p>а) продолжительность жизни б) продолжительность времени образования в) ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) г) минимальный размер оплаты труда (МРОТ) д) коэффициент рождаемости</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 11 Согласно принципам Международной организации труда, труд не является товаром</p> <p>а) верно б) неверно</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 12 Величина прожиточного минимума в России в I квартале 2015 г. – 9 662 руб.</p> <p>а) верно б) неверно</p>	ОПК-2
<p>Вопрос 13 Трипартизм – это принцип взаимодействия</p> <p>а) государства б) профсоюзов</p>	ОПК-2

в) организаций работодателей г) политических партий	
Вопрос 14 Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Челябинской области заключают а) Правительство Челябинской области б) Законодательное собрание Челябинской области в) Федерация профсоюзов Челябинской области г) Челябинское региональное объединение работодателей д) Губернатор Челябинской области	ОПК-2
Вопрос 15 На территории Челябинской области с 1 января 2015 г. минимальная заработная плата во внебюджетном секторе экономики а) 5965 руб. б) 8300 руб. в) 6100 руб. г) 10064 руб.	ОПК-2
Вопрос 16 Указ Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596 устанавливает в качестве показателя создание к 2020 г. следующего количества высокопроизводительных рабочих мест а) 20 млн. б) 25 млн. в) 27 млн. г) 30 млн	ОПК-2
Вопрос 17 Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 года № 597 предусматривает увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы а) в 1,4-1,5 раза б) в 1,6-1,7 раза в) в 1,7-1,8 раза г) в 1,8-1,9 раза	ОПК-2
1) Вопрос 18 Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» от 7 мая 2012 года № 606 предусматривает обеспечить повышение к 2018 году суммарного коэффициента рождаемости до 1,753 2) а) верно б) неверно	ОПК-2
Вопрос 19 Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г. устанавливает в качестве индикатора увеличение средней продолжительности жизни населения Челябинской области до 77,4 года а) верно б) неверно	ОПК-2
Вопрос 20 Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г. устанавливает в качестве индикатора долю населения с доходами ниже прожиточного минимума от общей массы населения в 2020 г. а) в 10,5% б) в 9,5% в) в 8,5% г) в 7,5%	ОПК-2

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Ситуационные задачи для индивидуальной и групповой работы

Задача 1

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в России

–Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда

(МРОТ) в России за 2010 – 2014 гг.

- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в России за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

Задача 2

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в регионе

- Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в регионе за 2010 – 2014 гг.
- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в регионе за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

ВАРИАНТ 2

Задача 1

Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в России (индекс Джини)

- Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в России за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривой.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

Задача 2

Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в России (децильный коэффициент)

- Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в России за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривой.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

ВАРИАНТ 3

Задача 1

Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в странах ЕС (индекс Джини)

- Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в ведущих странах ЕС за 2010 – 2014 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривой.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

Задача 2

Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в странах ЕС (децильный коэффициент)

- Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в ведущих странах ЕС за 2010 – 2014 гг.

- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривой.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

ВАРИАНТ 4

Задача 1

Поиск и систематизация данных о ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) (в долларах США)

- Найдите в официальной статистике данные о ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) (в долларах США) за 2014 г. для
 - a) России
 - b) стран СНГ
- Постройте график на основе этих данных.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии экономической базы социального государства.

Задача 2

Поиск и систематизация данных о ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) (в долларах США)

- Найдите в официальной статистике данные о ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) (в долларах США) за 2014 г. для
 - a) России
 - b) ведущих стран ЕС
- Постройте график на основе этих данных.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии экономической базы социального государства.

ВАРИАНТ 5

Задача 1

Поиск и систематизация данных о развитии социальной сферы региона

- Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в регионе в 2015 г.
 - a) в бюджетном секторе
 - b) во внебюджетном секторе
- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в регионе в 2015 г.
 - a) для всех
 - b) для отдельных групп населения
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

Задача 2

Поиск и систематизация данных о развитии социальной сферы региона

- Найдите в официальной статистике данные о средней начисленной заработной плате в Челябинской области в 2015 г.
- Найдите в официальной статистике данные о средней начисленной заработной плате в регионах Уральского федерального округа в 2015 г.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.